| | | |
|---|---|---|
| ___A-2024-0002<br>*(Документтин шифры)*<br>_____27_____<br>*(Беттин саны)*<br>___06.11.2024___<br>*(Бекитилген датасы)* | **Ош мамлекеттик университети** | |
| | **АКАДЕМИЯЛЫК САЯСАТЫ** | |
| | **Ош мамлекеттик университетинде PhD/тармак боюнча докторантуранын негизги билим берүү программалары жөнүндөгү Жобо** | |

**ОшМУнун ректорунун № 6266-ФХД/24 06.11.2024 буйругу менен БЕКИТИЛДИ**

# «ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНДЕ PHD/ТАРМАК БОЮНЧА ДОКТОРАНТУРАНЫН НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ ЖӨНҮНДӨГҮ» ЖОБО

**2024-жыл**

| | |
|---|---|
| ___A-2024-0002<br>*(Шифр документа)*<br>_____27_____<br>*(Количество страниц)*<br>___06.11.2024___<br>*(Дата утверждения)* | **Ошский государственный университет** |
| | **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА** |
| | **«Положение «Об основных образовательных программах PhD докторантуры/по профилю в Ошском государственном университете»** |

**УТВЕРЖДЕНО приказом ректора ОшГУ № 6266-ФХД/24 от 06.11.2024**

# ПОЛОЖЕНИЕ

# «ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ PHD ДОКТОРАНТУРЫ/ПО ПРОФИЛЮ В ОШСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»

**2024 год**

## ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТИН ПАСПОРТУ

| | |
|---|---|
| Документтин аталышы | Ош мамлекеттик университетинде PhD/тармак боюнча докторантуранын негизги билим берүү программалары жөнүндөгү Жобосу |
| Документтин теги | Академиялык саясаты |
| Документтин түрү | Жобо |
| Бекитилген күнү | ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин кезектеги отурумунун чечими менен 2024-жылдын 30-октябрындагы № 2 протоколу, 06.11.2024-ж. № 6266-ФХД/24 буйругу |
| Документтин шифры | ***A-2024-0002*** |
| Документтин кыскача аннотациясы | Бул документ Ош мамлекеттик университетинде негизги билим берүү программалары (НББП) боюнча окуу процессинин мазмунун жана уюштурулушун жөнгө салат. Бул документте Ош мамлекеттик университетинде негизги билим берүү программаларынын (НББП) түзүлүшү, документтик камсыздандыруусу, иштеп чыгуу, бекитүү, ачуу жана жабуу тартиби, ошондой эле аларды жазуу жана сунуштоо боюнча талаптар көрсөтүлгөн |

## ПАСПОРТ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

| | |
|---|---|
| Название документа | «Положение «Об основных образовательных программах PhD докторантуры/по профилю в Ошском государственном университете» |
| Тег документа | Академическая политика |
| Тип документа | Положение |
| Дата утвержде-ния | Принят решением очередного заседания Ученого совета ОшГУ протокол № 2 от 30 октября 2024 года приказ № 6266-ФХД/24 от 06.11.2024 года |
| Шифр документа | ***A-2024-0002*** |
| Аннотация документа | Настоящий документ регламентирует содержание и организацию учебного процесса по основным образовательным программам (ООП) в Ошском государственном университете. А также в нем представлены структура и документационное обеспечение, требования к оформлению и представлению, порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП и т.д. Положение является документом системы академической политики университета |


| ДОКУМЕНТТИН МАЗМУНУ | Бети |
|---|---|
| Титулдук барак | 1 |
| Нормативдик документтин паспорту | 2 |
| Колдонулуучу кыскартылган сөздөр | 4 |
| 1. Жалпы жоболор | 4 |

| СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА | Стр. |
|---|---|
| Титульный лист | 1 |
| Паспорт нормативного документа | 2 |
| Используемые сокращения | 4 |
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Структура и документационное обеспечение ООП | 6 |

| | |
|---|---|
| 2. НББПнын структурасын жана документациясын колдоо | 6 |
| 2.1. НББПнын жалпы мүнөздөмөсү | 7 |
| 2.2. НББП боюнча окуу процессин уюштурууну жана анын мазмунун жөнгө салуучу документтер | 12 |
| 3. НББПны иштеп чыгуу, бекитүү, ачуу жана жабуу тартиби | 14 |
| 3.1. НББПны иштеп чыгууну уюштуруу | 14 |
| 3.2. Билим берүү программаларын бекитүү | 15 |
| 3.3. Программаларга талапкерлерди кабыл алуу | 16 |
| 3.4. НББПны жаңылоо жана модернизациялоо | 17 |
| 3.5. Билим берүү программаларын жабуу | 18 |
| 4. Жазууга жана презентацияга коюлуучу талаптар | 19 |
| 4.1. Билим берүү программасынын сайтында НББПнын презентациясы | 19 |
| 4.2. Тиркеме. НББПнын жалпы мүнөздөмөлөрүнүн макети | 20 |
| 5. 5. Өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүү тартиби | 27 |

| | |
|---|---|
| 2.1. Общая характеристика ООП | 7 |
| 2.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП | 12 |
| 3. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП | 14 |
| 3.1. Организация разработки ООП | 14 |
| 3.2. Утверждение образовательных программ | 15 |
| 3.3. Набор кандидатов на программы | 16 |
| 3.4. Обновление и модернизация ООП | 17 |
| 3.5. Закрытие образовательных программ | 18 |
| 4. Требования к оформлению и представлению | 19 |
| 4.1. Представление ООП на сайте образовательной программы | 19 |
| 4.2. Приложение. Макет общей характеристики ООП | 20 |
| 5. Порядок внесения изменений и дополнений | 27 |


| | |
|---|---|
| **А-2024-0002**__ *(Документтин шифры)* ___**06.11.2024**___ *(Бекитилген датасы)* | **Ош мамлекеттик университети** **АКАДЕМИЯЛЫК САЯСАТЫ** Ош мамлекеттик университетинде PhD/тармак боюнча докторантуранын билим берүү программалары жөнүндөгү Жобосу |

| | |
|---|---|
| **А-2024-0002** *(Шифр документа)* ___**06.11.2024**___ *(Дата утверждения)* | **Ошский государственный университет** **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА** «Положение «Об основных образовательных программах PhD докторантуры/по профилю в Ошском государственном университете» |

| | |
|---|---|
| **Ош мамлекеттик университетинде PhD/тармак боюнча докторантуранын негизги билим берүү программалары жөнүндөгү Жобосу**<br>**Колдонулуучу кыскартылган сөздөр**<br>ECTS – кредиттерди которуунун жана топтоонун европалык системасы;<br><br>ЖБ – жогорку билим;<br><br>ДК – диссертациялык комиссия;<br>КК – кошумча компетенциялар;<br>ИК – инструменталдык компетенциялар;<br>ИОП – индивидуалдык окуу план;<br>ДТК – доктoранттын тандоо курстары;<br>ИИИ – илимий-изилдөө иши;<br>УКР – улуттук квалификациялык рамка;<br>ИТК – илимий техникалык кеңеш;<br>АжДБ – аспирантура жана докторантура бөлүмү;<br>ЖИК – жалпы илимий компетенциялар;<br>НББП – негизги билим берүүчү программмалар;<br>ОшМУ – Ош мамлекеттик университети;<br>ЖОЖКББ – ЖОЖдон кийинки билим берүү;<br>КК – кесиптик компетенциялар**;**<br>ДОН – дисциплинаны окутуунун натыйжалары;<br>ББПӨН – билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн натыйжалары;<br>ЖОП – жумушчу окуу планы;<br>СИК – социалдык-инсандык компетенциялар;<br>ОМК – окуу-методикалык комплекси;<br>ОП – окуу план;<br>ОК – Окумуштуулар кеңеши | **ПОЛОЖЕНИЕ «Об основных образовательных программах PhD докторантуры/по профилю в Ошском государственном университете»**<br><br>**Используемые сокращения**<br>ECTS – европейская система перевода и накопления кредитов;<br>ВО – высшее образование;<br>ДК – диссертационная комиссия;<br>ДК – дополнительные компетенции;<br>ИК – инструментальные компетенции;<br>ИУП – индивидуальный учебный план;<br>КПВ – курсы по выбору докторантов;<br>НИР – научно-исследовательская работа;<br>НРК – национальная квалификационная рамка;<br>НТС – научно-технический совет;<br>ОАиД – отдел аспирантуры и докторантуры;<br>ОК – общенаучные компетенции;<br>ООП (ОП) – основная образовательная программа;<br>ОшГУ – Ошский государственный университет;<br>ПВО – послевузовское образование;<br>ПК – профессиональные компетенции;<br>РОд – результаты обучения дисциплины<br>РОоп – результаты освоения образовательной программы;<br>РУП – рабочий учебный план;<br>СЛК – социально-личностные компетенции;<br>УМК – учебно-методический комплекс.<br>УП – учебный план;<br>УС – Ученый совет |
| **1. Жалпы жоболор**<br><br>1. Бул PhD докторантуранын негизги билим берүү программасы жөнүндө жобо (мындан ары – НББПЖ) ОшМУда философиянын доктору (PhD)/тармак боюнча доктору үчүн негизги билим берүү | **1. Общие положения**<br><br>1. Настоящее Положение об основной образовательной программе PhD (далее – ООП) определяет структуру, порядок разработки, утверждения, открытия, представления, реализации и закрытия |

| | |
|---|---|
| программаларынын түзүмүн иштеп чыгуу, бекитүү, ачуу, көрсөтүү, ишке ашыруу жана жабуу тартибин аныктайт.<br>2. Бул Жобо төмөнкү ченемдик документтердин негизинде иштелип чыккан:<br>- 2023-жылдын 11-августундагы № 179 Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамы;<br>- 2023-жылдын 8-ноябрындагы №170 Кыргыз Республикасынын «Илим жөнүндөгү» мыйзамы;<br>- Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 27-августундагы Жогорку окуу жайынан кийинки кесиптик билим берүүнүн PhD/тармак боюнча докторантурасын уюштуруу жана философия доктору (PhD)/тармак боюнча доктор окумуштуулук даражасын ыйгаруу тартиби жөнүндө жобону бекитүү тууралуу токтому;<br>- Улуттук квалификациянын рамкалары. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 18-сентябрындагы № 491 токтому;<br>- Ош мамлекеттик университетинде кесиптик билим берүүнүн, орто кесиптик билим берүүнүн, бакалавриат жана магистратура программалары негизги билим берүү программалары (НББП) жөнүндөгү жобосу (№ 33 бюллетень);<br>- Окутуунун кредиттик технологиясынын (ECTS) негизинде окуу процессин уюштуруу жөнүндө жобо. (ОшМУнун № 18 бюллетени, 30.08.2012);<br>- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин ОшМУнун Уставы;<br>- ОшМУнун окуу процессин жөнгө салуучу локалдык укуктук актылары;<br>3. Билим берүү программалары жөнүндө жобо ОшМУнун окуу бөлүмдөрүндө билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде жана формаларында билим берүү программаларын иштеп чыгууга, түзүүгө, бекитүүгө, ошондой эле окуу-усулдук жана маалыматтык камсыздоого бирдиктүү талаптарды киргизүүгө багытталган.<br>4. Негизги билим берүү программасы – билим берүүнүн негизги | основных образовательных программ для доктора философии (PhD)/доктора по профилю в Ошском государственном университете.<br>2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:<br>- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179;<br>- Закон Кыргызской Республики «О науке» от 08.08.2023 г. № 170;<br>- Об утверждении Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 27 августа 2024 года № 517;<br>- Национальная рамка квалификаций. Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491;<br>- Положение (Бюллетень № 33) об основных образовательных программах (ООП) профессионального образования – программ СПО, бакалавриата и магистратуры в Ошском государственном университете;<br>- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). (Бюллетень № 18 Ошского государственного университета. от 30.08.2012 г.);<br>- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.<br>- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.<br>3. Положение об ООП предназначено для введения единых требований к разработке, структуре, утверждению, а также учебно-методическому |

| | |
|---|---|
| мүнөздөмөлөрүнүн жыйындысын, уюштуруу-педагогикалык шарттарды, баалоо жана окуу материалдарын камтыган локалдык акт.<br>5. Билим берүү программасы максаттарды, программаларды өздөштүрүүнүн пландаштырылган натыйжаларын, окуу процессин ишке ашыруунун мазмунун, шарттарын жана технологияларын, ушул чөйрөдө бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоону жөнгө салат.<br>НББП жыл сайын жаңыртылып турат, анын ичинде окуу планында белгиленген дисциплиналардын курамы, окуу курстарынын, предметтердин, дисциплиналардын, окуу жана өндүрүштүк практика программаларынын мазмуну, ошондой эле тиешелүү билим берүү технологияларын ишке ашырууну камсыз кылган методикалык материалдар, илимдин, улуттук квалификациянын алкагынын, техниканын, маданияттын, экономиканын, технологиянын жана социалдык сферанын өнүгүүсүнө, ошондой эле стейкхолдерлер арасында НББПнын мониторингинин жыйынтыктарына ылайык жаңыланат.<br>6. Бул Жобонун талаптары ОшМУнун бардык PhD программалары үчүн бирдей жана милдеттүү болуп саналат.<br>7. НББПны иштеп чыгуу боюнча координация ОшМУнун аспирантура жана докторантура бөлүмү (АжДБ) тарабынан жүргүзүлөт | и информационному обеспечению образовательных программ в учебных подразделениях ОшГУ по всем уровням и формам обучения.<br>4. Основная образовательная программа – локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.<br>5. ООП регламентирует цели, планируемые результаты освоения программ, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.<br>ООП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, национальной рамки квалификаций, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по итогам мониторинга ООП среди стейкхолдеров.<br>6. Требования данного Положения едины и обязательны для всех PhD программ ОшГУ.<br>7. Координация разработки ООП осуществляется отделом аспирантуры и докторантуры (ОАиД) ОшГУ |
| 1.2. Жобо окуу процессине негизги билим берүү программасын – PhD доктoранттар үчүн окуудан тышкаркы (өз алдынча) иштерди камтыган эмгекти көп талап кылуучу тармак боюнча PhD докторун даярдоо программасын киргизүүнү эске алуу менен иштелип чыккан | 1.2. Положение разработано с учетом введения в образовательный процесс основной образовательной программы – программы подготовки докторантов PhD/по профилю трудоемкость, которой предусматривает внеаудиторную (самостоятельную) работу |
| **II. НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН СТРУКТУРАСЫ ЖАНА ДОКУМЕНТТИК КАМСЫЗДООСУ**<br>Негизги билим берүү программасы – бул билим берүүнүн негизги мүнөздөмөлөрүнүн комплексин (көлөмү, мазмуну, пландалган жыйынтыктар), уюштуруучу-педагогикалык шарттарын, НББПнын жалпы мүнөздөмөсү түрүндө берилген аттестациясынын формаларын, НББПнын | **II. СТРУКТУРА И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**<br>Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики |

| | |
|---|---|
| нормативдик документтерин (окуу планы, календарлык окуу графиги, дисциплиналардын (модулдардын) иш программалары, практика программалары, баалоо каражаттары, методикалык материалдар жана башка); окуу-методикалык жана маалыматтык, материалдык-техникалык, ошондой эле уюмдун чечими боюнча билим берүү программасына киргизилген башка компоненттер жөнүндө маалыматтарды (эгер бар болсо) камтыйт. Билим берүү программасы боюнча документтердин комплекси илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиянын, улуттук квалификациялар алкагынын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсү менен стейкхолдерлердин сунуштарынын негизинде жаңыртылып турат. Билим берүү программасы тууралуу маалымат ОшМУнун расмий сайтында билим берүү программасы сунушталган ачык бөлүмдө (www.oshsu.kg) жайгаштырылган.<br><br>НББПнын структурасы жана документтери төмөнкүлөрдү камтууга тийиш: | ООП, нормативных документов ООП (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и т.п.); сведений об учебно-методическом и информационном, материально-техническом, о иных компонентах, включенных в состав образовательной программы по решению организации (при наличии)<br>Комплект документов по образовательной программе обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, национальной рамки квалификаций и социальной сферы и по предложениям стейкхолдеров.<br>Информация о образовательной программе размещена на официальном сайте ОшГУ в открытом разделе, где представлена ООП (www.oshsu.kg).<br>В структуру и документационное обеспечение ООП в обязательном порядке включаются: |
| **2.1. НББПнын жалпы мүнөздөмөсү**<br>НББПнын жалпы мүнөздөмөсү төмөнкү бөлүмдөрдү камтыйт:<br>- НББПны өздөштүрүүнүн максаттары жана күтүлүүчү (пландалган) натыйжалары;<br>- НББПны өздөштүрүүнүн максаттары менен натыйжаларынын ортосундагы өз ара байланыш матрицасы;<br>- НББПнын компетенттүүлүк матрицасы;<br>- НББПны бул багыт боюнча өздөштүрүүнүн убакыты;<br>- Кредиттик бирдиктерде (зачетные единицы) НББПнын эмгек сыйымдуулугу (трудоемкость);<br>- Бул билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнө болгон эмгек рыногуна анализ жана муктаждыктары;<br>- Билим берүү кызматтарынын рыногунда жайгашуу көз карашынан НББПнын артыкчылыктарын жана өзгөчөлүктөрүн баяндоо;<br>- Талапкерге талаптар;<br>- НББПны кадрдык камсыздоо;<br>- Эмгек рыногу жана негизги иш берүүчүлөр менен байланыштар;<br>НББПны өздөштүрүүнүн максаттары жана күтүлүүчү (пландалган) натыйжалары. | **2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**<br>Общая характеристика ООП включает следующие разделы:<br>- цели и ожидаемые (планируемые) результаты освоения ООП;<br>- матрица соотношения целей и результатов освоения ООП;<br>- матрица компетенций ООП;<br>- сроки освоения ООП по данному направлению;<br>- трудоемкость ООП в зачетных единицах;<br>- анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП;<br>- описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг;<br>- требования к кандидату;<br>- кадровое обеспечение ООП;<br>- связи с рынком труда и ключевыми работодателями.<br>Цели и ожидаемые (планируемые) результаты освоения ООП.<br>Формулировки целей ООП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ООП и потребностей рынка труда на основе миссии ОшГУ.<br>Для каждой образовательной программы (ОП) в Постановлении Правительства Кыргызской Республики (27 августа 2024 года № 517) |

НББПнын максаттары билим берүү жана тарбия берүү жаатында, конкреттүү НББПнын өзгөчөлүктөрүн жана эмгек рыногунун муктаждыктарын эске алуу менен ОшМУнун миссиясына негизделип берилет. Ар бир билим берүү программасы (ББП) үчүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2024-жылдын 27-августундагы № 517 философия доктору (PhD)/профиль боюнча докторун даярдоо жөнүндөгү токтомуна ылайык, пландаштырылган компетенциялар (жалпы кесиптик, инструменталдык, кесиптик, социалдык-личносттук ж.б.) белгиленген, алардын калыптанышы бүткүл билим берүү процесси аркылуу ишке ашырылышы керек. ОшМУ негизги билим берүү компетенцияларынын профилдерин эске алуу менен кошумча компетенцияларды (ДК-1, ДК-2, ...) карап чыгуу укугуна ээ (Кыргыз Республикасы Өкмөтүнүн 2024-жылдын 27-августундагы № 517 токтомунда көрсөтүлгөнгө салыштырмалуу), бул компетенциялар жетектөөчү аймактык жумуш берүүчүлөрдүн жана илимий-педагогикалык кызматкерлердин пикирлерин эске алуу менен толукталат жана такталат.

НББПга компетенцияларды кошуу, келечектеги философия докторунун (PhD)/тармак боюнча доктордун кесиптик ишмердүүлүгүнүн тиешелүү чөйрөсүн талдоо жана изилдөөнүн негизинде жүргүзүлөт. Иш берүүчүлөрдүн окутуунун мазмунун калыптандырууга катышуусун уюштуруу үчүн бүтүрүүчү кафедра стратегиялык өнөктөштөрдү тандайт жана аларга анкета жүргүзөт. Иш берүүчүлөрдүн сурамжылоосунун негизги максаты – конкреттүү кызматтык милдеттерди аткаруу үчүн зарыл болгон бүтүрүүчүнүн билиминин, жөндөмүнүн, көндүмүнүн, жеке сапаттарынын тизмесин аныктоо жана ОшМУнун бүтүрүүчүсүнүн уюмга ыңгайлашуу мөөнөтүн кыскартуу. Бүтүрүүчүнүн милдеттүү жалпы маданий, кесиптик жана башка компетенцияларынын толук курамы түзүлөт (алардын ар бирине кыскача мүнөздөмө берүү менен), ал окутууга компетенттүү мамилени калыптандыруу үчүн негиз болуп саналат жана билим берүү программасын өздөштүрүү аяктагандан кийин билим берүүнүн күтүлгөн жалпы натыйжасын аныктайт.

НББП билим берүү программасын өздөштүрүүнүн пландаштырылган натыйжаларын (ББПӨН) аныктайт. Билим берүүнүн жана компетенттүүлүктүн натыйжалары Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2024-жылдын 27-августундагы № 517 философиянын докторун

по подготовке доктора философии (PhD)/доктора по профилю заданы планируемые компетенции (общепрофессиональные, инструментальные, профессиональные, социально-личностные и т.д.), на формирование которых должен быть направлен весь образовательный процесс.

ОшГУ имеет право предусматривать дополнительные компетенции (ДК-1, ДК-2,..) с учетом профилей основной образовательной компетенций доктора философии (PhD)/доктора по профилю (по сравнению с заданными в Постановлении Правительства КР (27 августа 2024 года № 517) по подготовке доктора философии (PhD)/доктора по профилю) дополняется и уточняется с учётом мнения ведущих региональных работодателей, научно-педагогических работников.

Добавление компетенций в ООП осуществляется на основе проведения и анализа соответствующей сферы профессиональной деятельности будущего доктора философии (PhD)/доктора по профилю. Для организации участия работодателей в формировании содержания обучения выпускающая кафедра осуществляет выбор стратегических партнеров и проводит их анкетирование.

Основной целью опроса работодателей является выявление перечня знаний, умений, навыков и личностных качеств выпускника, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей и сокращения периода адаптации выпускника ОшГУ в организации.

Формулируется полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой основу для формирования компетентностного подхода в подготовке и определяет совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП.

В ООП определяются планируемые результаты освоения образовательной программы (РОоп). Результаты образования и компетенции рассматриваются как главные целевые установки в реализации Постановления Правительства КР (27 августа 2024 года № 517) по подготовке доктора философии (PhD)/доктора по профилю. Компетентностный подход с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую деятельность выпускника с

| | |
|---|---|
| (PhD)/тармак боюнча докторун даярдоо жөнүндө токтомун ишке ашырууда негизги максаттуу көрсөткүчтөр катары каралат. Компетенттүүлүккө негизделген мамиле, бир жагынан бүтүрүүчүнүн келечектеги ишмердүүлүгүн иштин субъекттери жана объектилери менен байланыштырган квалификацияларды камтыса, экинчи жагынан билим берүүнүн натыйжасына болгон дисциплиналар аралык талаптарды чагылдырат. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжалары (ББПӨН) компетенциялардын негизинде түзүлөт. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн пландалган натыйжалары (ББПӨН) билим берүү программасынын максаттарына ылайык түзүлүшү милдеттүү.<br>ББПӨН – бул Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2024-жылдын 27-августундагы № 517 философиянын докторун (PhD)/тармак боюнча докторду даярдоо жөнүндөгү токтомунда көрсөтүлүп калыптанган компетенциялардын жана уюм, кызыкдар тараптардын кошумча компетенцияларынын (кошумча компетенциялар сунушталса) жыйындысы.<br>Бир НББП үчүн ББПӨНүн бүтүндөй катары (ББПӨН-1, ББПӨН-2 ББПӨН - 15) түзүлөт, мында ар бир ББПӨН ар кандай компетенциялардын жыйындысын билдирет:<br>ББПӨН-1= ОК-1+ОК-5+ ПК-1+ПК-7+ СЛК-1+ДК-1<br>ББПӨН-2 = ОК-3+ ОК-7 + ПК-6 + ПК-11 +ИК-10+СЛК-10 ж.б.<br>Кыскача формадагы ар бир ББПӨНдүн формулировкасы студент НББПны өздөштүрүүнүн аягында кандай жөндөмдүүлүктөргө, көндүмгө ээ боло тургандыгын чагылдырышы керек жана ошол эле учурда компетенциялардын формулировкасын кайталоого жол берилбейт. НББПда бүткүл билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжаларын аныкталат (ББПӨН). Ал эми ар бир дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары (ДОН) жана ар бир тема боюнча окуу натыйжалары (ТОН) дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстеринде аныкталат (Предметти жана ар бир теманы окутуунун натыйжаларын кантип түзүү керек? – (ОшМУнун № 19 бюллетени) «Предмет боюнча окуу-методикалык комплекс жөнүндө жобону» караңыз).<br>НББПнын максаттары менен окуу натыйжаларынын ортосундагы байланыш матрицасы (ББПӨН) НББПнын окуу натыйжалары кандай максаттарга жетип, багытталганын көрсөтөт. | предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.<br>Результаты освоения образовательной программы (РОоп) формулируются на основе компетенций.<br>Обязательное требование – планируемые результаты освоения ООП (РОоп) необходимо формулировать в соответствии с целями образовательной программы.<br>РОоп есть совокупность формируемых компетенций, заданных в Постановлении Правительства Кыргызской Республики (27 августа 2024 года № 517) по подготовке доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и дополнительных компетенций (ДК), установленных организацией, стейкхолдерами (в случае, если дополнительные компетенции предлагаются).<br>Для одной ООП формулируется целый ряд РОоп ( РОоп-1, РОоп-2 РОоп-15), где каждая РОоп представляет собой совокупность различных компетенций:<br>РОоп-1 = ОК-1+ОК-5+ ПК-1+ПК-7+ СЛК-1+ДК-1<br>РОоп-2 = ОК-3+ ОК-7 + ПК-6 + ПК-11 +ИК-10+СЛК-10 и т.д.<br>Формулировка каждой РОоп в краткой форме должна отражать, какие способности и навыки приобретет студент в конце освоения ООП и, при этом, дублирование формулировок компетенций не допускается.<br>В ООП определяются результаты освоения всей образовательной программы (РОоп). А результаты обучения по каждой дисциплине (РОд) и результаты обучения по каждой теме (РОт) определяются в учебно-методических комплексах дисциплин. (Как формулировать результаты обучения дисциплины и каждой темы – см. бюллетень № 19 ОшГУ «Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине»).<br>Матрица соотношения целей и результатов освоения (РОоп) ООП показывает на достижение каких целей ориентированы результаты обучения ООП.<br>Матрица компетенций ООП представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетенциями. Руководитель ООП организует разработку матрицы компетенций по согласованию с |

| | |
|---|---|
| НББПнын компетенттүүлүк матрицасы билим берүү программасынын мазмуну менен пландаштырылган компетенциялардын ортосундагы структуралык-логикалык байланыштардын чагылдырылышы болуп саналат. Билим берүү программасынын жетекчиси ушул билим берүү программасынын окутуучулары менен макулдашуу боюнча компетенттүүлүк матрицасын иштеп чыгууну уюштурат; матрица факультеттин/институттун окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет. Компетенттүүлүк матрицасы – бул жумушчу окуу планынын дисциплиналары менен алар түзгөн компетенциялардын ортосундагы өз ара байланыштын таблицасы.<br>НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү жана бул багыттагы окутуунун жеткиликтүү формалары. Мамлекеттик стандартка ылайык билим берүүнүн конкреттүү формасы үчүн жылдар менен көрсөтүлөт.<br>НББПнын эмгек сыйымдуулугу. НББПны өздөштүрүүнүн татаалдыгы бул программа боюнча Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомуна ылайык окуунун бүткүл мезгилине кредиттерде көрсөтүлөт жана PhD докоранттын аудиториялык жана өз алдынча иштеринин бардык түрлөрүн камтыйт.<br>Бул билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрү үчүн эмгек рыногун талдоо жана керектөөлөрү. Потенциалдуу негизги иш берүүчүлөр – билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүн колдонуучулар жөнүндө маалымат берилип, алардын кадрдык муктаждыктарына талдоо берилген. НББП кайсы эмгек рынокторуна багытталганы жана эмне үчүндүгү көрсөтүлгөн.<br>НББПны кадрдык камсыздоо. Бул бөлүмдө ББПны ишке ашырууга катышкан профессордук-окутуучулук курамынын жана илимий кызматкерлердин сапаттык мүнөздөмөсү камтылган.<br>Маалыматтар аналитикалык материалдар (бардык окутуучулар боюнча алардын адистик билими, илимий даражалары жана наамдары, илимий иштери, ЖОЖго карата абалы (толук ставкадагы кызматкер/айкалыштыруучу кызматкер) катары жана/же ОшМУнун корпоративдик порталында (веб-сайтында) окутуучулардын жеке баракчаларынан топтолгон тизме түрүндө берилиши мүмкүн. Бул бөлүмдө ошондой эле өндүрүш жана илим чөйрөсүндөгү алдыңкы ата мекендик жана чет өлкөлүк окумуштуулар жана практиктер, конкреттүү ББПны ишке | преподавателями данной ООП; матрица утверждается УС факультета/института.<br>Матрица компетенций представляет собой таблицу соотношения дисциплин рабочего учебного плана и формируемых ими компетенций.<br>Сроки освоения ООП и доступные формы обучения по данному направлению. Указываются в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ГОС.<br>Трудоёмкость ООП. Трудоемкость освоения обучающимся ООП указывается в зачетных единицах (кредитах) за весь период обучения в соответствии с Постановлением Правительства КР по данной программе и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.<br>Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ООП.<br>Приводятся сведения о потенциальных ключевых работодателях – потребителях выпускников образовательной программы, дается анализ их потребностей в кадрах. Указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ООП и почему.<br>Кадровое обеспечение ООП. В данный раздел включаются качественная характеристика профессорско-преподавательского состава и научных работников, участвующих в реализации ОП. Сведения могут предоставляться в виде аналитических материалов (совокупно по всем преподавателям, с указанием данных об их профильном образовании, ученых степенях и званиях, научной работе, статусе по отношению к университету (штатный работник/совместитель) и т.п.), и/или агрегированным перечнем с личных страниц преподавателей на корпоративном портале (сайте) ОшГУ. В данном разделе также указываются сведения о ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистах-практиках из сферы производства и науки, деятелей искусства, которые привлекаются к реализации конкретной ОП (с учетом требований образовательного стандарта, на основе которого разработана ОП.<br>Требования к кандидату.<br>Характеризуется потенциальный кандидат ООП, указываются (при наличии) особые требования к уровню и характеру его знаний, опыта; дается характеристика планируемых вступительных испытаний; особо |

| | |
|---|---|
| ашырууга катышкан искусство кызматкерлери (ББП иштелип чыккан билим берүү стандартынын талаптарын эске алуу менен) жөнүндө маалыматтар да камтылган.<br>Тапкерге талаптар.<br>НББПнын потенциалдуу талапкери мүнөздөлөт (эгерде бар болсо) жана анын билиминин жана тажрыйбасынын деңгээлине жана мүнөзүнө атайын талаптар көрсөтүлөт; пландаштырылган кирүү экзамендеринин мүнөздөмөлөрү келтирилет; чыгармачылык конкурстун зарылдыгы, портфолиону эске алуу мүмкүнчүлүгү жана башка атайын талаптар (эгер бар болсо) атайын көрсөтүлөт.<br>Эмгек рыногу жана негизги иш берүүчүлөр менен байланыштар.<br>Билим берүү программасынын жалпы мүнөздөмөлөрүн иштеп чыгууда билим берүү кызматтарынын рыногуна жана ага жаңы билим берүү программасын жайгаштыруу мүмкүнчүлүгүнө талдоо жүргүзүлүүгө тийиш; эмгек рыногуна талдоо жүргүзүлүшү керек, анда НББП кайсы эмгек рынокторуна багытталганын жана эмне үчүн билим берүү программасынын потенциалдуу бүтүрүүчүлөрү үчүн келечектеги ишке орношуу мүмкүнчүлүктөрүн көрсөтүү керек.<br>Эмгек рыногун талдоодо жана билим берүүнүн эң популярдуу натыйжаларын аныктоодо иштелип жаткан билим берүү программасынын ачкычы боло турган иш берүүчүлөрдүн пикири эске алынууга тийиш; мындай иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн НББПнын долбоорун жана башка долбоорлоо, изилдөө иштерин уюштуруу концепциясын иштеп чыгууга ар кандай формада тартуу максатка ылайыктуу.<br>Бул бөлүмдө ООП үчүн маанилүү болгон мүмкүн болгон иш берүүчүлөр жөнүндө маалыматтар, алардын НББПны түзүү жана ишке ашыруудагы катышуусу; бул кесиптик чөйрөдө талап кылынган профессионалдык сертификаттар жана аларды алуу шарттары; кесиптик сертификаттарды алуу үчүн эсепке алынууга мүмкүн болгон билим берүү натыйжаларын алууга конкреттүү НББПнын алкагында дисциплиналар жөнүндө маалыматтар берилет. НББПнын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик траекториялары жөнүндө ийгиликтүү карьералык окуяларды жана/же аналитикалык материалдарды жайгаштырууга болот | указываются необходимость творческого конкурса, возможность учета портфолио и другие особые требования (при наличии).<br>Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.<br>При проектировании общей характеристики ООП должен быть проведен анализ рынка образовательных услуг и возможности позиционирования на нем новой образовательной программы; должен быть проведен анализ рынка труда, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ООП и почему, и показываются возможности будущего трудоустройства для потенциальных выпускников образовательной программы.<br>При анализе рынка труда и при определении наиболее востребованных образовательных результатов должно быть учтено мнение тех работодателей, которые могли бы стать ключевыми для разрабатываемой образовательной программы; желательно привлечение в различных формах представителей таких работодателей к разработке проекта ООП и концепции организации проектной и исследовательской работы.<br>В данном разделе приводятся сведения о ключевых для ООП потенциальных работодателях, их участии в проектировании и реализации ООП; о профессиональных сертификатах, востребованных на рынке труда в данной профессиональной области, и условиях их получения; информация о дисциплинах в рамках конкретной ООП, которые ведут к получению образовательных результатов, которые могут быть зачтены при получении профессиональных сертификатов. Возможно размещение историй удачной карьеры и/или аналитических материалов о профессиональных траекториях выпускников ООП |

| 2.2. **НББПнын ОКУУ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУ ЖАНА МАЗМУНУН НЕГИЗДЕГЕН ДОКУМЕНТТЕР** | **2.2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП** |
|---|---|
| Окуу процессинин окуу ченемдик документтерине төмөндөгүлөр кирет:<br>• даярдоо тармагы боюнча окуу планы;<br>• даярдоо тармагы боюнча жумушчу окуу планы;<br>• окуу процессинин календардык графиги (академиялык календарь);<br>• окуу дисциплиналарынын аннотациялары (анкеталары);<br>• практиканын бардык түрлөрүнүн программалары жана алардын аннотациялары;<br>• комплекстүү экзамен программасы (мындан ары – КЭ) жана анын аннотациясы;<br>• баалоо каражаттарынын фондусу жана аларга методикалык материалдар.<br>Дисциплинанын программасына аннотация төмөнкү структурага ээ:<br>▪ дисциплинанын аталышы;<br>▪ дисциплинаны окуунун максаттары;<br>▪ дисциплинаны окутуудагы күтүлүүчү натыйжалар;<br>▪ НББПнын түзүмүндө дисциплинанын орду (базалык, университеттик, факультативдик курстар кайсы компонентке кирерин көрсөтүү; билим берүү технологиялары жана иштелип чыккан компетенциялар);<br>▪ дисциплинанын кыскача мазмуну;<br>Практиканын жана илимий стажировканын бардык түрлөрүнүн программалары жана аларга аннотациялар.<br>Практиканын программасы төмөндөгүлөрдү камтыйт:<br>o практиканын жана илимий стажировканын түрлөрүн, аны ишке ашыруунун ыкмасын жана формасын (формаларын) көрсөтүү;<br>o билим берүү программасын өздөштүрүүнүн пландаштырылган натыйжалары менен байланыштырылган практикалык окуу жана илимий стажировкада окуунун пландаштырылган натыйжаларынын тизмеси;<br>o билим берүү программасынын түзүмүндө практиканын жана илимий стажировканын ордун көрсөтүү; | К учебно-нормативным документам учебного процесса относятся:<br>□ учебный план по направлению подготовки<br>□ рабочий учебный план по направлению подготовки<br>□ календарный график учебного процесса (академический календарь);<br>□ аннотации (анкеты) учебных дисциплин;<br>□ программы всех видов практик и их аннотации;<br>□ программа комплексного экзамена (далее – КЭ) и ее аннотация;<br>□ фонд оценочных средств и методические материалы к ним.<br>Аннотация на программу дисциплины имеет следующую структуру:<br>□ Название дисциплины<br>□ Цели изучения дисциплины<br>□ Ожидаемые результаты обучения дисциплины<br>□ Место дисциплины в структуре ООП (указать к какому компоненту относится базовому, вузовскому, элективным курсам; технологии образования и формируемые компетенции);<br>□ Краткое содержание дисциплины.<br>Программы всех видов практики и научной стажировки и аннотации на них.<br>Программа практики включает в себя:<br>□ указание видов практики и научной стажировки, способа и формы (форм) ее проведения;<br>□ перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики и научной стажировки, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;<br>□ указание места практики и научной стажировки в структуре образовательной программы;<br>□ указание объема практики и научной стажировки в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;<br>□ содержание практики и научной стажировки;<br>□ указание форм отчетности по практике и научной стажировке; |

| | |
|---|---|
| o кредиттик бирдиктерде практиканын жана илимий стажировканын көлөмүн, анын узактыгын жумалар менен же академиялык, астрономиялык сааттарда көрсөтүү;<br>o практиканын жана илимий стажировканын мазмуну;<br>o практика жана илимий стажировка үчүн отчеттуулуктун формаларын көрсөтүү;<br>o PhD докторанттарды практика жана илимий стажировка боюнча ортолук аттестациядан өткөрүү үчүн баалоо каражаттарынын фондусу;<br>o практика жана илимий стажировка үчүн зарыл болгон окуу адабияттарынын жана интернет булактарынын тизмеси;<br>o программалык камсыздоонун жана маалыматтык системалардын (зарыл болгон учурда) тизмесин камтыган практикалык окууда жана илимий стажировкада колдонулган маалыматтык технологиялардын тизмеси;<br>o практикалык окуу жана илимий стажировка үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын сүрөттөлүшү.<br>Комплекстүү экзамен (КЭ) программасы философиянын доктору (PhD)/тармак боюнча докторунун НББПнын жыйынтыктоочу комплекстүү тесттеринин бардык түрлөрүн уюштуруунун мазмунун жана формаларын ачып берет, бул аларга НББПны өздөштүрүүнүн бардык пландаштырылган натыйжаларына жетишүүнү жана талап кылынган компетенциялардын бүтүндөй комплексин калыптандырууну көрсөтүүгө мүмкүндүк берет.<br>КЭ программасы төмөнкүлөрдү камтууга тийиш;<br>– философиянын доктору (PhD)/тармак боюнча докторунун диссертациясын (эгер бар болсо) коргоонун мазмунуна жана тартибине талаптар;<br>– комплекстүү экзаменди өткөрүүнүн мазмунуна жана тартибине талаптар (бар болсо);<br>– НББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына жетишүүнү баалоону камсыз кылуучу баалоо каражаттарынын фондусу.<br>Сынактын комплекстүү программасы ОшМУнун бул жаатагы колдонуудагы нормативдик актыларга ылайык түзүлүп, бекитилет. Комплекстүү экзаменге кирүүчү жыйынтыктоочу аттестациялык |  фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и научной стажировке;<br> перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики и научной стажировки;<br> перечень информационных технологий, используемых при проведении практики и научной стажировки, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);<br> описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики и научной стажировки.<br>Программа комплексного экзамена (КЭ) раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний доктора философии (PhD)/доктора по профилю ООП, позволяющих продемонстрировать достижение всех запланированных результатов освоения ООП и сформированности у них всей совокупности обязательных компетенций.<br>Программа КЭ должна содержать:<br>- требования к содержанию и процедурам защиты диссертации доктора философии (PhD)/доктора по профилю (при наличии);<br>- требования к содержанию и процедуре проведения комплексного экзамена (при наличии);<br>- фонд оценочных средств, обеспечивающих оценку достижения результатов освоения ООП.<br>Программа комплексного экзамена разрабатывается и утверждается согласно действующим нормативным актам ОшГУ в этой области. Входящие в комплексный экзамен виды итоговых аттестационных испытаний (комплексные экзамены, защита диссертации) регулируются соответствующими нормативными актами ОшГУ.<br>Фонд оценочных средств ООП<br>- Фонд оценочных средств для КЭ включает в себя:<br> перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (РОоп);<br> описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания; |

| | |
|---|---|
| тесттердин түрлөрү (комплекстүү сынактар, диссертацияларды коргоо) ОшМУнун тиешелүү ченемдик укуктук актылары менен жөнгө салынат.<br>НББПнын баалоо каражаттарынын фонду<br>КЭ үчүн НББПнын баалоо каражаттарынын фонду төмөндөгүлөрдү камтыйт:<br>o билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында (ББПӨН) PhD докторантттар өздөштүрүүгө тийиш болгон компетенциялардын тизмеси;<br>o компетенцияларды баалоонун көрсөткүчтөрүн, критерийлерин, шкаласын жана жол-жоболорун баяндоо;<br>o стандарттык контролдук тапшырмалар же ар бир ББПӨНү баалоо үчүн зарыл болгон башка материалдар;<br>o ББПӨНү баалоонун жол-жоболорун аныктоочу методикалык материалдар | типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки каждого РОоп;<br>методические материалы, определяющие процедуры оценивания РОоп. |
| **III. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ИШТӨӨ, БЕКИТҮҮ, АЧУУ ЖАНА ЖАБУУ ТАРТИБИ**<br>**3.1. НББПны иштеп чыгууну уюштуруу**<br>1. Жаңы билим берүү программаасы факультеттин/университеттин жетекчилигинин жана/же факультеттин/университеттин ПО курамы жана илимий кызматкерлеринен турган демилгелүү топтун демилгеси менен иштелип чыгат.<br>2. Жаңы НББПны иштеп чыгуунун алдында алдыңкы чет өлкөлүк жана кыргызстандык билим берүү уюмдарында иштеп жаткан окшош багыттагы билим берүү программаларын салыштырып талдоо жүргүзүлөт: алардын узактыгы, окуу дисциплиналарынын курамы, окутуунун деңгээли ж.б.<br>3. Факультеттердин декандары (институттардын директорлору) кафедра башчылары менен биргеликте билим берүү кызматтарын керектөөчүлөрдүн түрдүү категорияларынын суроо-талаптарын изилдөөнү уюштурат.<br>4. Факультеттин (институттун) Окумуштуулар кеңешинде суроо-талаптарды изилдөөнүн натыйжалары талкууланат, жаңы НББПны иштеп чыгуунун максатка ылайыктуулугу жөнүндө чечим кабыл алынат, Кыргыз Республикасынын Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим | **III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**<br>**3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ООП**<br>1. Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе факультета/руководства университета и/или инициативной группы из числа ППС и научных работников факультета/университета.<br>2. Разработке новой ООП предшествует сопоставительный анализ образовательных программ аналогичного направления, действующих в ведущих зарубежных и государственных образовательных организациях: их продолжительности, состава учебных дисциплин, уровня преподавания и пр.<br>3. Деканы факультетов (директора институтов), совместно с заведующими кафедрами, организуют изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг.<br>4. На Ученом совете факультета (института) обсуждаются результаты изучения запросов, принимается решение о целесообразности разработки новой ООП, выдвигается кандидатура руководителя ООП, в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, и определяется разработчик (группа разработчиков) ООП. |

| | |
|---|---|
| берүү стандартынын талаптарына ылайык НББПнын жетекчисине талапкер көрсөтүлөт жана НББПны иштеп чыгуучу (иштеп чыгуучу топ) аныкталат.<br>5. Иштеп чыгуучу НББПнын жалпы мүнөздөмөсүн даярдайт жана аны факультеттин (институттун) Окумуштуулар кеңешине сунуштайт.<br>6. ОшМУда НББПны ишке ашыруу чечими НББПнын жалпы мүнөздөмөсү жана кызматтык каттын негизинде ректор тарабынан кабыл алынат.<br>7. Ректор менен макулдашылгандан кийин иштеп чыгуучу НББПнын долбоорун даярдап, ОшМУнун аспирантура жана докторантура бөлүмүнө жөнөтөт.<br>8. Аспирантура жана докторантура бөлүмү НББПнын долбоорун Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2024-жылдын 27-августундагы № 517 токтомунун талаптарына шайкештигин текшерет. Эгерде НББП талаптарга жооп бербесе, аспирантура жана докторантура бөлүмү НББПнын долбоорун иштеп чыгуучуга кайра карап чыгуу үчүн кайтарат.<br>9. Эгерде НББПнын долбоорун текшерүүнүн натыйжалары боюнча аспирантура жана докторантура бөлүмү тарабынан сын-пикирлер жок болсо, НББПны иштеп чыгуучу аны тышкы эксперттин кароосун камсыз кылат. Карап чыгуунун натыйжалары боюнча сын-пикирлер болсо, эксперт тиешелүү акты түзөт. Эгерде сын-пикирлер жок болсо, эксперт НББПнын долбооруна кол коёт.<br>10. Экспертизадан жана кароодон ийгиликтүү өткөн НББПнын долбоору иштеп чыгуучу тарабынан факультеттин (институттун) Окумуштуулар кеңешинин кароосуна берилет | 5. Разработчик подготавливает общую характеристику ООП и презентует ее на Ученом совете факультета (института).<br>6. Решение о реализации ООП в ОшГУ принимает ректор на основании служебной записки и общей характеристики ООП.<br>7. После согласования с ректором разработчик подготавливает проект ООП и направляет его в ОАиД ОшГУ.<br>8. ОАиД проводит проверку проекта ООП на соответствие требованиям Постановления Правительства Кыргызской Республики от 27 августа 2024 года № 517. В случае несоответствий ООП требованиям, ОАиД возвращает проект ООП разработчику на доработку.<br>9. При отсутствии замечаний по результатам проверки проекта ООП в ОАиД разработчик ООП обеспечивает его рецензирование внешним экспертом. При наличии замечаний по результатам рецензирования эксперт оформляет соответствующий акт. При отсутствии замечаний эксперт – подписывает проект ООП.<br>10. Проект ООП, успешно прошедший экспертизу и рецензирование представляется разработчиком в Ученый совет факультета (института) |
| **3.2. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН БЕКИТҮҮ**<br>НББПны иштеп чыгууда иштеп чыгуучулар төмөндөгүлөрдү бекитүүгө беришет: НББПнын жалпы мүнөздөмөсү (№ 1 тиркеме), окуу планы жана академиялык календары, компетенциялардын матрицасы, окуу планына киргизилген бардык дисциплиналарга (модулдарга) аннотациялар, долбоордук жана илимий-изилдөө иштерин уюштуруу концепциясы, программалык окутуучулардын кадрдык курамы боюнча сунуш ж.б.<br>Бардык жаңы билим берүү программалары алардын ырааттуу каралышын кошо алганда, бирдиктүү бекитүү процедурасына ээ:<br>1. Жаңы программаны ачууну пландаштырып жаткан факультеттин (институттун) Окумуштуулар кеңеши (мындан ары – ОК); Факультеттин | **3.2. УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**<br>При разработке ООП разработчики представляют к утверждению: общую характеристику ООП (приложение № 1), учебный план и календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации всех входящих в учебный план дисциплин (модулей), концепцию организации проектной и исследовательской работы, предложение по кадровому составу преподавателей программы и др.<br>Все новые образовательные программы имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение: |

| | |
|---|---|
| (институтун) ОКнын оң чечими аспирантура жана докторантура бөлүмүнө материалдарды өткөрүү үчүн негиз болуп саналат.<br>2. ОшМУнун аспирантура жана докторантура бөлүмү. Аспирантура жана докторантура бөлүмү менен макулдашылгандан кийин НББПнын материалдары ОшМУнун окуу-методикалык кеңешине (мындан ары – ОМК) өткөрүлүп берилет.<br>3. ОшМУнун окуу-методикалык кеңеши жаңы билим берүү программасынын көрсөтүлүп жаткан билим берүү программаларына коюлган бардык талаптарга шайкештигин баалайт жана андан ары НББПны ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин кароосуна сунуштоо жөнүндө чечим кабыл алат.<br>ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин жаңы билим берүү программасын ачуу боюнча оң чечими ошол эле учурда аны бекитүүсү болуп саналат.<br>Биринчи этапта факультеттер аралык билим берүү программаларын бекитүүдө аны ишке ашырууга катыша турган ар бир факультеттин (институттун) Окумуштуулар кеңешин (ОК) бекитүү зарыл. Дисциплиналар аралык билим берүү программаларын бекитүүдө биринчи этапта аны ишке ашырууга катышууну пландаштырган факультеттердин Окумуштуулар кеңешин бекитүү зарыл. Бекитилгенден кийин жаңы билим берүү программасы толук курамы менен иштелип чыгат (ушул Жобонун III бөлүмүнө ылайык) | 1. Ученым советом (далее УС) факультета (института), планирующего к открытию новую программу; положительное решение УС факультета (института) является основанием для передачи материалов в ОАиД.<br>2. Отдел аспирантуры и докторантуры (ОАиД) ОшГУ.<br>После согласования с ОАиД материалы ООП передаются в учебно-методический совет (далее – УМС) ОшГУ.<br>3. УМС ОшГУ оценивает соответствие новой образовательной программы всем требованиям, предъявляемым к образовательным программам, и принимает решение о рекомендации ООП для дальнейшего рассмотрения в Ученом совете ОшГУ.<br>Положительное решение Ученого совета ОшГУ об открытии новой ООП является одновременно ее утверждением.<br>При утверждении межфакультетских образовательных программ на первом этапе необходимо утверждение Ученого совета (УС) каждого факультета (института), который будет принимать участие в ее реализации. При утверждении междисциплинарных образовательных программ необходимо на первом этапе утверждение УС тех факультетов, которые планируют принимать участие в ее реализации.<br>После утверждения новая образовательная программа разрабатывается в полном составе (согласно разделу III настоящего Положения) |
| **3.3. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНА ТАЛАПКЕРЛЕРДИ ТАНДОО**<br>Билим берүү программалары боюнча талапкерлерди кабыл алуу ОшМУ тарабынан жыл сайын бекитилүүчү Окумуштуулар кеңешинде бекитилген ОшМУга кабыл алуу эрежелеринин негизинде борборлоштурулуп жүргүзүлөт. Билим берүү программасы кабыл алуу эрежелерине киргизилиши мүмкүн жана ага кабыл алуу аны бекиткенде, анын алкагында бул билим берүү программасы ачылган билим берүү ишмердүүлүгүн жүзөгө ашыруу үчүн лицензияланган даярдоо/адистик багыттары ОшМУнун лицензиясында болгондо гана жарыяланышы мүмкүн.<br>Эгерде билим берүү программасына талапкерлерди кабыл алуу талаптын жетишсиздигинен улам жүргүзүлбөсө, анда программанын уюштуруучулары кийинчерээк төмөнкүлөргө ээ боло алат: | **3.3. НАБОР КАНДИДАТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**<br>Набор кандидатов на образовательные программы ведется централизованно на основании ежегодно утверждаемых УС ОшГУ правил приема в ОшГУ. Образовательная программа может быть включена в правила приема и на нее может быть объявлен набор только при условии ее утверждения, и наличия лицензированных направлений подготовки/специальности на осуществление образовательной деятельности, в рамках которых открывается данная ООП, в лицензии ОшГУ.<br>Если на образовательную программу не осуществлен набор кандидатов в связи с ее недостаточной востребованностью, то организаторы программы могут в дальнейшем: |

| | |
|---|---|
| ○ ушул Жободо белгиленген тартипте аны ишке ашыруудан баш тартууга;<br>○ билим берүү кызмат көрсөтүүлөр рыногунда анын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жана жагымдуулугун жогорулатуу максатында билим берүү программасын модернизациялоону жүзөгө ашыруу, модернизациялоо планын жана материалдарды окуу иштери иштери боюнча проректордун макулдугу менен жактырылган учурда билим берүү программасы боюнча кадрларды кабыл алууну жүргүзүү; | отказаться от ее реализации, в порядке, установленном в данном Положении;<br>провести модернизацию ООП с целью повышения ее конкурентоспособности и привлекательности на рынке образовательных услуг, представить план и материалы модернизации проректору, координирующему учебную работу, на согласование и, в случае одобрения, провести набор на ООП. |
| **3.4. НББПны жаңылоо жана модернизациялоо**<br>Билим берүү программалары жыл сайын кайра каралат жана зарыл болгон учурда илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен жаңыланат.<br>Билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык, билим берүү программасы миссиядан (максаттардан) жана негизги пландаштырылган билим берүүнүн натыйжаларынан башка бардык компоненттер боюнча жыл сайын жаңыртылышы мүмкүн.<br>НББПны жаңыртуу үчүн төмөндөгүлөр негиз болушу мүмкүн:<br>1) программанын жетекчисинин жана/же программанын окутуучуларынын демилгеси жана сунуштары;<br>2) негизги билим берүү программасынын сапатын баалоонун натыйжалары (мындай натыйжалар билим берүү программасын өз алдынча текшерүүдө, студенттердин жана/же иш берүүчүлөрдүн сурамжылоосунун жүрүшүндө, административдик текшерүүлөрдүн, ички, тышкы аудиттин жана башка процедуралардын жүрүшүндө алынышы мүмкүн);<br>3) билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн инфраструктурадагы, кадрдык жана/же башка ресурстук шарттардагы объективдүү өзгөрүүлөр.<br>Жаңылоолор негизги билим берүү программасынын тиешелүү түзүмдүк элементтеринде (окуу планы, компетенттүүлүк матрицасы, окуу дисциплиналарынын жумушчу программалары, практикалык программалар ж.б.) чагылдырылат.<br>Билим берүү программасын модернизациялоо пландаштырылган жаңылоого караганда анын мазмунун жана ишке ашыруу шарттарын кыйла олуттуу өзгөртүүнү билдирет, ошондой эле билим берүү программасынын | **3.4. ОБНОВЛЕНИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ООП**<br>Образовательные программы ежегодно пересматриваются и, при необходимости, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.<br>Согласно требованиям образовательных стандартов, ООП может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.<br>Основанием для обновления ООП могут выступать:<br>1) инициатива и предложения руководителя программы и/или преподавателей программы;<br>2) результаты оценки качества ООП (такие результаты могут быть получены в ходе самообследования ООП, опросов обучающихся и/или работодателей, административных проверок, внутреннего и внешнего аудита и иных процедур);<br>3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.<br>Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).<br>Модернизация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты ООП. Изменение вида образовательной программы также относится к модернизации. Особым |

| | |
|---|---|
| максаттарына, миссиясына жана пландаштырылган НББПнын натыйжаларына таасир этиши мүмкүн. Билим берүү программасынын түрүн өзгөртүү модернизациялоого да тиешелүү. НББПны модернизациялоонун өзгөчө учуру жаңы адистиктерди киргизүү болуп саналат | случаем модернизации ООП является включение в нее новых специализаций |
| **3.5. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАБУУ**<br>Билим берүү программасы университет тарабынан ишке ашырылуучу НББПнын тизмесинен чыгарылып салынышы мүмкүн:<br>- факультеттин/институттун жана түзүмдүк бөлүмдөрдүн демилгеси боюнча, аны ишке ашыруудан баш тарткан учурда;<br>- эки же андан көп НББП бирине айландырылган учурда; бул учурда бириккен билим берүү программасы жаңысы катары иштелип чыгат жана бекитилет, ал эми буга чейин кабыл алынган PhD докторанттарынын акыркы жылын аяктагандан кийин мурда колдонулуп жаткан айрым билим берүү программалары боюнча талапкерлерди кабыл алуу токтотулат, НББП университет тарабынан ишке ашырылуучу билим берүү программаларынын тизмесинен чыгарылат;<br>- университеттин демилгеси боюнча, эгерде билим берүү программасынын сапатына тышкы же ички баа берүүнүн кандайдыр бир жол-жобосунун натыйжасында ишке ашырылган билим берүү программасынын сапаты төмөн экендиги жөнүндө корутундулар алынган болсо.<br>Аткарылган негизги билим берүү программаларынын тизмесинен билим берүү программасын алып салуу чечими ОшМУнун Окумуштуулар кеңеши тарабынан кабыл алынат.<br>Факультеттин/институттун демилгеси боюнча НББПны ишке ашыруудан баш тартса, факультеттин/институттун Окумуштуулар кеңешине ОшМУда бул программага кабыл алууну токтотуу жөнүндө маселе коюлат. Эгерде университеттин ОКсынын чечими оң болсо, анда көрсөтүлгөн негизги билим берүү программасы боюнча талапкерлерди кабыл алуу токтотулат жана ал кабыл алуунун жаңы эрежелерине киргизилбейт. Буга чейин кабыл алынган PhD докторанттары үчүн окуунун акыркы жылы аяктагандан кийин, НББП университет | **3.5. ЗАКРЫТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**<br>Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых университетом ООП:<br>- по инициативе факультета/института и структурных подразделений, при отказе от ее реализации;<br> по инициативе университета в случае отсутствия набора кандидатов на ООП в течение 2-х лет;<br> в случае преобразования двух и более ООП в одну; в этом случае объединенная образовательная программа разрабатывается и проходит утверждение как новая, а на существовавшие до этого отдельные образовательные программы прекращается набор кандидатов, по окончанию обучения последнего курса уже принятых PhD докторантов ООП исключается из перечня реализуемых университетом образовательных программ;<br> по инициативе университета, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ООП получены заключения о низком качестве реализуемой ООП.<br>Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых ООП принимает УС ОшГУ.<br>При отказе от реализации ООП по инициативе факультета, принимается решение УС факультета о вынесении вопроса о прекращении приема на данную программу на УС ОшГУ. При положительном решении УС университета, на указанную ООП прекращается набор кандидатов, она не вносится в новые правила приема. По завершению обучения по ней последнего курса уже принятых PhD докторантов ООП исключается из перечня реализуемых университетом образовательных программ |

| | |
|---|---|
| тарабынан ишке ашырылган билим берүү программаларынын тизмесинен чыгарылат | |
| **4. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНын ДОЛБООРУНА ЖАНА СУНУШТООГО ТАЛАПТАР**<br>НББП тууралуу маалымат ОшМУнун сайтында (www.oshsu.kg) жайгаштырылган; билим берүү программасын көрсөтүүнүн негизги жана эң толук формасы факультеттин/институттун сайты болуп саналат. Билим берүү программаларынын жетекчилери негизги билим берүү программасына киргизилген документтердин топтомунун кагаз түрүндөгү версияларын түзүү жана сактоо, ошондой эле анын толуктугу үчүн жоопкерчилик тартат. НББПнын жетекчиси милдеттүү документтерден тышкары, НББПнын сайтында жайгаштырылган документтердин жана материалдардын (шилтемелердин) тизмегин камтыган, НББПнын документтерине кирген документтердин жана материалдардын толук тизмесин аныктайт. НББПнын жетекчилери билим берүү программасынын веб-сайтында билим берүү программасынын алкагындагы маалыматтардын толуктугу жана өз убагында жайгаштырылышы үчүн жоопкерчилик тартат. | **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**<br>Сведения об ООП размещаются на сайте ОшГУ (www.oshsu.kg); основной и наиболее полной формой представления образовательной программы является сайт факультета. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов, входящих в ООП, а также его полноту, являются руководители образовательных программ. Руководитель ООП определяет также полный перечень документов и материалов, входящих в документационный состав ООП, в том числе перечень размещаемых на сайте ООП документов и материалов (ссылок), помимо обязательных. Ответственными за полноту и своевременность размещения информации в рамках ООП на сайте образовательной программы являются руководители ООП |
| 4.1. ФАКУЛЬТЕТТИН/ИНСТИТУТТУН САЙТЫНДА НББПнын презентациясы<br>НББПнын сайты төмөнкү маалыматтарды жана материалдарды камтууга тийиш:<br>1. “Билим берүү программасынын визиттик картасы”:<br>o Билим берүү программасынын аталышы;<br>o Даярдоонун деңгээли;<br>o Окуу багыты (коду жана аталышы);<br>o Окуу формасы;<br>o Окуу мөөнөтү;<br>o Ыйгарылуучу квалификация;<br>o Окуунун (тилдер) тили;<br>o Билим берүү программасынын кыскача мүнөздөмөсү;<br>o НББПны ишке ашыруучу факультеттин/институттун байланыш маалыматы (же тиешелүү булакка шилтеме), НББПнын жетекчиси.<br>2. Бул Жобонун II бөлүмүндө көрсөтүлгөн документтер жана материалдар (толук тексттер же шилтемелер); | **4.1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ООП НА САЙТЕ ФАКУЛЬТЕТА**<br>Сайт ООП в обязательном порядке содержит следующую информацию и материалы:<br>1.«Визитка образовательной программы»:<br> Название образовательной программы;<br> Уровень подготовки;<br> Направление обучения (код и наименование);<br> Форма обучения;<br> Срок обучения;<br> Присуждаемая квалификация;<br> Язык (языки) обучения;<br> Краткое описание образовательной программы;<br> Контактная информация (или ссылка на соответствующий ресурс) факультета, реализующего ООП, руководителя ООП.<br>2. Документы и материалы, перечисленные в разделе II настоящего Положения (полные тексты или ссылки); |

| | |
|---|---|
| 3. НББПнын курамына билим берүү программасынын жетекчисинин чечими менен киргизилген профессордук-окутуучулук курам, НББП жөнүндө толук маалыматты камсыз кылууга жардам берген башка материалдар жана элементтер.<br>Сайтка төмөндөгүлөрдү жайгаштыруу сунушталат:<br>o ОшМУнун сайтында жайгаштырылган тексттерге шилтемелер жана/же ушул программанын PhD докторанттарынын диссертацияларынын аннотациялары;<br>o Кабыл алуу эрежелерине шилтемелер, кабыл алуу комиссиясынын веб-сайты, учурдагы календардык жылда кирүү тесттеринин курамы;<br>o НББПны ишке ашыруу боюнча кайтарым байланыш | 3. Другие материалы и элементы, способствующие обеспечению более полного информирования об ООП, ППС, включенные по решению руководителя образовательной программы в состав ООП.<br>Рекомендуется размещать на сайте:<br> Ссылки на размещенные тексты на сайте ОшГУ и/или аннотации диссертации PhD докторантов данной программы;<br> Ссылки на правила приема, сайт приемной комиссии, состав вступительных испытаний в текущем календарном году.<br> Обратная связь по реализации ООП |
| ***№1 ТИРКЕМЕ***<br>***НББПнын жалпы мүнөздөмөсүнүн макети***<br>**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**<br>**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**<br>“Бекитемин”<br>ОшМУнун ректору<br>_______________<br>**ФИЛОСОФИЯНЫН ДОКТОРУ PHD/ТАРМАК БОЮНЧА ДОКТОРДУН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ** | ***Приложение №1***<br>***Макет общей характеристики ООП***<br>**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**<br>**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**<br>*«Утверждаю»*<br>Ректор ОшГУ<br>________________<br>**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**<br>**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PHD)/ДОКТОРА ПО ПРОФИЛЮ** |

| | |
|---|---|
| Даярдоонун багыты ___________________<br><br>Тармак (профиль) __________________<br><br>Даража - ___________________<br><br>Окуу формасы: күндүзгү<br><br>**Ош-2024** | Направление подготовки _________________________<br><br>Направленность (профиль): _______________________<br><br>Степень -_______________________<br><br>Форма обучения: очная<br><br>**Ош-2024** |
| (НББПнын жалпы мүнөздөмөлөрүнүн түзүмү жана документтери)<br>1. НББПнын жалпы жоболору | (Структура и документационный состав общей характеристики ООП)<br>1. Общие положения ООП. |
| 2. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн максаттары жана пландаштырылган натыйжалары<br><br>Негизги билим берүү программаларынын максаттары:<br><br>1-максаты _________________<br><br>2-максаты _______________<br><br>3-максаты ________________<br><br>Негизги билим берүү программасы PhD докторанттары тарабынан төмөнкү окуу натыйжаларына (ББПӨН) жетишүүгө багытталган<br><br>ББПӨН-1: ......................................аткарууга жөндөмдүү<br><br>ББПӨН-1= ОК-1+ОК-5+ ПК-3+ПК-7<br><br>ОК-1: ………………………………<br><br>ОК-5: ………………………………. | 2. Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы<br><br>Цели основной образовательной программы:<br><br>Цель 1.___________________<br><br>Цель 2._______________<br><br>Цель 3.___________________<br><br>Основная образовательная программа ориентирована на достижение следующих результатов обучения (РОоп) PhD докторантами:<br><br>РОоп-1: способен осуществлять ………………………<br><br>РОоп-1 = ОК-1+ОК-5+ ПК-3+ПК-7<br><br>ОК-1: ………………………………<br><br>ОК-5: ………………………………. |

ПК-3: …………………………………

ПК-7: …………………………………

ББПӨН-2: ………………………. ээ жана ………………… аткара алат

ББПӨН-2= ОК-11+ПК-10+СЛК-9

ОК-11: ……………………………….

ПК-10: …………………………….

СЛК-9: ……………………………… ж.б.

ПК-3: …………………………………

ПК-7: …………………………………

РОоп-2: владеет………………и умеет……………………….

РОоп-2 = ОК-11+ПК-10+СЛК-9

ОК-11: ……………………………….

ПК-10: …………………………….

СЛК-9: ………………………………

и т.д.

**3. НББПны өздөштүрүүнүн максаттары менен натыйжаларынын ортосундагы өз ара байланыш матрицасы:**

| | 1-максат | 2-максат | 3-максат |
|---|---|---|---|
| ББПӨН-1:_____ | + | | + |
| ББПӨН -2______ | | + | |
| ББПӨН-3______ | + | + | |
| ..... | | | |
| ББПӨН-4_____ | | | + |

**3. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП:**

| | Цель 1 | Цель 2 | Цель 3 |
|---|---|---|---|
| РОоп-1:_________ | + | | + |
| РОоп-2__________ | | + | |
| РОоп-3__________ | + | + | |
| **…..** | | | |
| РОоп-10_________ | | | + |

4. НББПнын окуу планы. Даярдоо багыты боюнча окуу планы, даярдоо тармагындагы жумушчу окуу планы, окуу процессинин календардык графиги (академиялык календарь)

4. Учебный план ООП. Учебный план по направлению подготовки, рабочий учебный план по направлению подготовки, календарный график учебного процесса (академический календарь)

**5. НББПнын компетенцияларынын матрицасы**

5. **Матрица компетенций ООП**

| Наименование | Заданные в ГОС компетенции + ДК |
|---|---|

| **Блоктор боюнча дисциплинанын аталышы** | **Мамлекеттик стандарттарда көрсөтүлгөн компетенциялар + кошумча компетенциялар (КК)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК1 | ОК2 …. | | | | |
| | + | | | | | |
| | | + | | | | |
| | + | + | | | | |

| дисциплин по блокам | ОК1 | ОК2 …. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | + | | | | | |
| | | + | | | | |
| | + | + | | | | |

**6. НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү**
Философиянын доктору (PhD)/тармак боюнча доктордун программасын (күндүзгү/сырттан окуу үчүн) өздөштүрүүнүн стандарттык мөөнөтү 3 жыл, өздөштүрүүнүн эмгек сыйымдуулугу – 180 кредит

**6. Сроки освоения образовательной программы**
Нормативный срок освоения программы доктора философии (PhD)/доктора по профилю (для очной/дистанционной формы обучения) составляет 3 года, трудоемкость освоения – 180 кредитов

**7. Даярдоонун багыты боюнча НББПнын эмгек сыйымдуулугу** (шифры _________) - ________кредит (кредиттик бирдик). Ар бир окуу жылы үчүн эмгек сыйымдуулугу ____ кредитти (кредиттик бирдикти) түзөт. Бир семестрдин эмгек сыйымдуулугу (эки семестрдик окуу процесси менен) ___ кредит бирдигине барабар. Бир кредит (кредиттик бирдик) PhD доктoранттын 30 сааттык окуу ишине барабар. НББПны өздөштүрүүнүн эмгек сыйымдуулугуна PhD докторанттын аудиториялык, өз алдынча иштеринин бардык түрлөрү, _______________ практикасы жана PhD докторанттын НББПны өздөштүрүү сапатын көзөмөлдөө үчүн бөлүнгөн убакыт (аттестациянын бардык түрлөрү) кирет

**7. Трудоемкость ООП** по направлению подготовки (шифр___________) – _____ кредитов (зачётных единиц). Трудоемкость за каждый учебный год – ____ кредитов (зачетных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна ___ зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы докторанта. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы PhD докторанта, _____________ практику и время, отводимое на контроль качества освоения докторантом ООП (все виды аттестации)

8. **Бул НББПнын бүтүрүүчүлөрүнүн эмгек рыногунун анализи жана муктаждыктары:**

- билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүн пайдалануучу мүмкүн болгон негизги жумуш берүүчүлөр тууралуу маалымат;

**8. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ООП:**
– сведения о потенциальных ключевых работодателях – потребителях выпускников образовательной программы;
– анализ потребностей ключевых работодателей в кадрах выпускников ООП;

| | |
|---|---|
| – негизги иш берүүчүлөрдүн НББПнын бүтүрүүчүлөрүнө муктаждыктарын талдоо;<br>– НББП багытталган эмгек рыногунун тизмеси, мүнөздөмөсү жана НББПны ушул рыноктorго багыттоо үчүн негиздеме | – перечень и характеристика рынка труда, на которые ориентирована ООП и обоснование ориентированности ООП на эти рынки |
| **9. Талапкерге талаптар:**<br>Философиянын доктору (PhD)/тармак боюнча докторлук программасын өздөштүрүү мүмкүнчүлүгүнө жогорку кесиптик билимдүү талапкерлер кабыл алынат, бул тууралуу «магистр» же «специалитет» диплому менен тастыкталган жана кирүү экзаменинен өткөндөр (аталышын көрсөтүү керек) | **9. Требования к кандидату:**<br>К освоению программы доктора философии (PhD)/доктора по профилю допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалиста» и прошедшие вступительные испытания (указать, какие) |
| **10. НББПны кадрлар менен камсыз кылуу:**<br>– бардык окутуучулар боюнча маалымат, алардын тармактык билимдери, илимий даражалары жана наамдары, илимий иши, университетке карата статусу (штаттык кызматкер/айкалыштыруучу) жөнүндөгү маалыматтарды көрсөтүү менен (эркин формада);<br>– НББПны ишке ашырууга тартылган алдыңкы ата мекендик жана чет элдик окумуштуулар тууралуу маалымат;<br>– НББПны ишке ашырууга тартылган практикалык адистер, тармактык ишканалардын жана уюмдардын жетекчилери тууралуу маалымат;<br>– Программанын окутуучуларынын жеке баракчаларынын тизмеси ж.б. | **10. Кадровое обеспечение ООП:**<br>– сведения совокупно по всем преподавателям, с указанием данных об их профильном образовании, ученых степенях и званиях, научной работе, статусе по отношению к университету (штатный работник/совместитель) (в свободной форме);<br>– сведения о ведущих отечественных и зарубежных ученых, привлекаемых к реализации ООП;<br>– сведения о специалистах-практиках, руководителях профильных предприятий и организаций, привлекаемых к реализации ООП;<br>– перечень личных страниц преподавателей программы и др. |
| **11. НББПны ишке ашыруунун материалдык-техникалык жана каржылык шарттары** (толук тексттүү документтер же ресурстардын жайгаштырылган жерине шилтемелер):<br>– Аудиториялык фонддун нормаларын аткаруу боюнча аудиториялык (практикалык, семинардык, лабораториялык, индивидуалдык) сабактарды өткөрүү үчүн объекттердин жана шарттардын болушу, PhD докторанттардын өз алдынча иштери боюнча маалымат;<br>- окуу жана өндүрүштүк практикаларды өткөрүү үчүн объекттердин жана шарттардын бар экендиги жөнүндө маалымат; | **11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП** (полнотекстовые документы или ссылки на места размещения ресурсов):<br>- сведения о выполнении норм по аудиторному фонду, о наличии объектов и условий для проведения аудиторных (практических, семинарских, лабораторных, индивидуальных) занятий, самостоятельной работы обучающихся;<br>- сведения о наличии условий и объектов проведения учебных и производственных практик; |

| | |
|---|---|
| - билим берүү стандартында каралган адистештирилген лабораториялардын жана кабинеттердин, комплекстүү жабдуулардын бар экендиги жөнүндө маалымат;<br>- компьютерлердин саны жөнүндө, маалыматтык системаларга жана маалыматтык-телекоммуникациялык тармактарга кирүү жөнүндө, PhD докторанттарга кирүү мүмкүнчүлүгү берилген электрондук билим берүү ресурстары жөнүндө маалыматтар;<br>- мультимедиялык жабдуулардын болушу;<br>- көрсөтмө дидактикалык куралдар менен камсыз кылуу, аларды жаңылоо жана лабораториялык жабдуулар жөнүндө маалымат;<br>- жатакананын болушу, жатаканадагы жашоочу бөлмөлөрдүн саны, башка шаарлардан келген PhD докторанттар үчүн жатаканадан орун берүү, жатаканада жашоонун акысы жана анда жашоого байланыштуу өзгөчөлүктөрү, мүмкүнчүлүктөрү тууралуу маалымат;<br>- PhD докторанттардын тамактануу жана саламаттыкты сактоо шарттары тууралуу маалымат;<br>- PhD докторанттардын спорттук объектилер менен камсыздалышы тууралуу маалымат: дене тарбия аянтчалары, спорт залдары ж.б.<br>- ар түрдүү социалдык жөлөк пулдарды жана материалдык жардамды алуу тууралуу маалымат;<br>- арзандатуулар жөнүндө маалымат, акы төлөнүүчү окуудан акысыз окутууга өтүү мүмкүнчүлүктөрү;<br>- акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын көрсөтүү келишимдери боюнча окуу шарттары;<br>- акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын көрсөтүү тартиби жөнүндө маалымат, анын ичинде акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын көрсөтүү жөнүндө келишимдин үлгүлөрү, берилген билим берүү программасы боюнча окутуунун баасын бекиткен документ ж.б. | - сведения о наличии специализированных лабораторий и кабинетов, сложного оборудования, предусмотренных образовательным стандартом;<br>- сведения о количестве компьютеров, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;<br>- наличие мультимедийного оборудования;<br>- сведения об обеспеченности наглядно-дидактическими пособиями, их обновлении, лабораторном оборудовании;<br>- информация о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии, об особенностях и возможности проживания в общежитии;<br>- информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся;<br>- сведения об обеспеченности студентов объектами спорта: физкультурными площадками, спортзалами и т.п.;<br>- сведения о получении разного рода социальных пособий и материальной помощи;<br>- информация о скидках, возможности перехода с платного обучения на бесплатное обучение;<br>- условия обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг;<br>- информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образцы договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по данной образовательной программе, и т.п. |
| **12. Эмгек рыногу менен негизги иш берүүчүлөрдүн байланыштары** (толук тексттик документтер же ресурстардын жайгашкан жерлерине шилтемелер):<br>o НББП үчүн негизги потенциалдуу иш берүүчүлөр, алардын НББПны иштеп чыгууга жана ишке ашырууга катышуусу жөнүндө маалымат; | **12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями** (полнотекстовые документы или ссылки на места размещения ресурсов):<br>- сведения о ключевых для ООП/факультета потенциальных работодателях, их участии в проектировании и реализации ОП; |

| | |
|---|---|
| ○ бул кесиптик чөйрөдө эмгек рыногунда суроо-талапка ээ болгон кесиптик сертификаттар жана аларды алуу шарттары жөнүндө маалыматтар;<br>○ кесиптик аттестациялоо үчүн зарыл болгон билим берүүнүн натыйжаларын алууга алып келген НББПнын алкагындагы жана/же университетте ишке ашырылуучу (анын ичинде кошумча билим берүү программасында) дисциплиналардын (модулдардын) тизмеси;<br>○ бүтүрүүчүлөрдүн карьералык траекториялары жана ишке орношуусу боюнча изилдөөлөрдүн натыйжалары жана/же аналитикалык материалдар;<br>○ бүтүрүүчүлөрдүн ийгиликтүү карьераларынын окуялары;<br>○ бул НББП жөнүндө бүтүрүүчүлөрдүн жана/же жумуш берүүчүлөрдүн сын пикирлери ж.б. | – сведения о профессиональных сертификатах, востребованных на рынке труда в данной профессиональной области, и условиях их получения;<br>– перечень дисциплин (модулей) в рамках ООП и/или из числа реализуемых в университете (в т.ч. в программа дополнительного образования), которые ведут к получению нужных для профессиональной сертификации образовательных результатов;<br>– результаты исследований и/или аналитические материалы по карьерным траекториям и трудоустройству выпускников;<br>– истории удачной карьеры выпускников;<br>– мнения и отзывы выпускников и/или работодателей о данной ООП и т.п. |
| **13. НББПны иштеп чыгуучулар.**<br><br>**НББПнын окуу процессинин мазмуну жана аны уюштурууну тартиби жөнгө салуучу документтер**<br><br>Окуу процессинин окуу ченемдик документтерине төмөндөгүлөр кирет:<br>– даярдоо жаатындагы окуу планы;<br>– даярдоо жаатындагы жумушчу окуу планы;<br>– окуу процессинин календардык графиги (академиялык календарь);<br>– окуу дисциплиналарына аннотациялар (анкеталар);<br>– практикалардын бардык түрлөрүнүн жана алардын аннотацияларынын программалары;<br>– комплекстик экзамендин жана анын аннотациясынын программасы;<br>– баалоо каражаттарынын фонду жана аларга методикалык материалдар | **13. Разработчики ООП.**<br>**Далее идут документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП**<br>К учебно-нормативным документам учебного процесса относятся:<br>– учебный план по направлению подготовки;<br>– рабочий учебный план по направлению подготовки;<br>– календарный график учебного процесса (академический календарь);<br>– аннотации (анкеты) учебных дисциплин;<br>– программы всех видов практик и их аннотации;<br>– программа комплексного экзамена и её аннотация;<br>– фонд оценочных средств и методические материалы к ним |
| **5. Өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүү тартиби** | **5. Порядок внесения изменений и дополнений** |

| | |
|---|---|
| 5.1. Жаңы кырдаалдарга жараша, ушул Жобого өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүүгө жол берилет. | 5.1. В зависимости от сложившихся обстоятельств допускается внесение изменений и дополнений в настоящее Положение. |
| 5.2. Ушул Жобого ылайык өзгөртүүлөр жана толуктоолор ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин чечими менен талкууланып, бекитилгенден кийин ОшМУнун ректорунун буйругу менен күчүнө кирет | 5.2. Внесение изменения и дополнения осуществляется в соответствии с настоящим Положением после обсуждения и согласования решением Ученого совета ОшГУ и вступает в силу приказом ректора ОшГУ |

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

**Ош шаары**

**ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин**
**2024-жылдын 30-октябрындагы № 2**
**жыйынынын**
**ТОКТОМУНАН КӨЧҮРМӨ**
**КҮН ТАРТИБИ**

**5. ОшМУнун айрым жоболоруна толуктоолорду киргизүү жөнүндө**

**УГУЛДУ:** ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин төрагасы, профессор К. Г. Кожобеков ар түрдүү өндүрүштүк № 5.1 маселеде каралган жоболорго Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына шайкеш келтирүү жана толуктоолорду киргизүү жөнүндө билдирүүсү, иш кагаздары менен тааныштырып, талкуутга алып, айтылган сунуштардын негизинде Окумуштуулар кеңеши төмөндөгүдөй **ТОКТОМ КЫЛАТ:**

1. «PhD докторантуранын жана ОшМУнун аспирантура жөнүндө» жоболоруна кабыл алынган өзгөртүүлөр бекитилсин, жаңы редакциядагы жоболор ОшМУнун сайтына жайгаштырылсын.

Аткарылышын камсыздоо аспирантура жана докторантура бөлүмүнүн башчысы, доцент Ж. Т. Молдалиевге милдеттендирилсин.

2. ОшМУда өз алдынча билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу жана бекитүү жөнүндөгү жобонун 2.3.7., 2.4. жана 2.5. пунктарына ылайык № 4 тиркемеге кабыл алынган тактоолор жана толуктоолор бекитилсин, жаңы редакциядагы жобо ОшМУнун сайтына жайгаштырылсын.

Аткарылышын камсыздоо академиялык иштер жана билим берүү саясатын өнүктүрүүнү стратегиялык пландаштыруу башкармалыгынын начальниги Ж. А. Артыковага милдеттендирилсин.

**ОшМУнун ректору,**
**профессор** **К. Г. Кожобеков**

**Окумуштуу катчы,**
**доцент** **Дж. Ж. Асанбекова**

№ 6266-ФХД/24 06.11.2024

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

Ош шаары

**БУЙРУК**

(ОшМУнун айрым жоболоруна толуктоолорду киргизүү жөнүндө)

2024-жылдын 30-октябрындагы ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинде № 2 протоколунун чечиминин негизинде ар түрдүү өндүрүштүк маселеде каралган жоболорго толуктоолорду жана Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына шайкеш келтирүү № 5.1 маселе боюнча төмөндөгүдөй **буйрук кылам:**

1. «PhD докторантуранын жана ОшМУнун аспирантура жөнүндө» жоболоруна кабыл алынган өзгөртүүлөр бекитилсин, жаңы редакциядагы жоболор ОшМУнун сайтына жайгаштырылсын.

Аткарылышын камсыздоо аспирантура жана докторантура бөлүмүнүн башчысы, доцент Ж. Т. Молдалиевге милдеттендирилсин.

2. ОшМУда өз алдынча билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу жана бекитүү жөнүндөгү жобонун 2.3.7., 2.4. жана 2.5. пунктарына ылайык № 4 тиркемеге кабыл алынган тактоолор жана толуктоолор бекитилсин, жаңы редакциядагы жобо ОшМУнун сайтына жайгаштырылсын.

Аткарылышын камсыздоо академиялык иштер жана билим берүү саясатын өнүктүрүүнү стратегиялык пландаштыруу башкармалыгынын начальниги Ж. А. Артыковага милдеттендирилсин.

**ОшМУнун ректору,**
**профессор** **К. Г. Кожобеков**

документ
ПОДПИСАН
электронной подписью

# Лист согласования

## ОК № 2, 30.10.2024 өндүрүштүк маселе (жоболорго толуктоо, өзгөртүү киргизүү)

## № 6266-ФХД/24 от 06-11-2024

Описание: ОК № 2, 30.10.2024 өндүрүштүк маселе
(жоболорго толуктоо, өзгөртүү киргизүү)

Инициатор: Асанбекова Джамиля Жекшеналиевна

Предмет согласования:

Приказ "ОК № 2, 30.10.2024 өндүрүштүк маселе (жоболорго толуктоо, өзгөртүү киргизүү) (№ 6266-ФХД/24 от 06-11-2024)"

| № | ФИО | Должность | Результат | Дата | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Асанбекова Джамиля Жекшеналиевна | Ученый секретарь (Ректорат) | Согласован | 05-11-2024 | |
| 2 | Молдалиев Жоомарт Тумакович | Заведующий отделом (Жалпы клиникалык биохимия жана патофизиология ) | Согласован | 05-11-2024 | |
| 3 | Артыкова Жылдыз Абдисаламовна | Академиялык иштер башкармалыгынын начальниги (Академиялык иштер жана билим берүү саясатын өнүктүрүүнү стратегиялык пландаштыруу башкармалыгынын маалыматтык-аналитикалык бөлүмү) | Согласован | 05-11-2024 | |
| 4 | Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич | Ректор (Ректорат) | Утвержден | 06-11-2024 | |
| 5 | Батралиева Азиза Мухтаровна | Инспектор (Диссертациясынын үстүнөн өз алдынча иштеген илим изденүүчүлөр сектору) | Выполнен | 06-11-2024 | |